

# KONCEPCJA PRACY MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO W SZCZAWNICY.

**„Tradycja jest Twoją godnością, Twoją dumą, Twoim szlachectwem.”**

## **W. Orkan**

Praca dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńcza naszego przedszkola oparta jest na tradycji regionalnej. Kształtujemy wiedzę, postawy i umiejętności dziecka w oparciu o dziedzictwo kulturowe i znajomość „Naszej Małej Ojczyzny”.

### SPIS TREŚCI :

1. Podstawa prawna.
2. O naszej placówce.
3. Baza przedszkola.
4. Cele wychowania przedszkolnego.
5. Rola nauczyciela – wychowawcy.
6. Misja przedszkola .
7. Wizja przedszkola.
8. Prawa dziecka.
9. Model absolwenta.
10. Metody pracy.
11. Zasady pracy.
12. Kierowanie przedszkolem.
13. Dodatkowe kompetencje nauczycieli.
14. Współpraca :
  - a) Współpraca z rodzicami
  - b) Współpraca ze studentami
  - c) Współpraca zespołu pedagogicznego

d) Współpraca z innymi placówkami oświatowymi.

**15.** Promocja przedszkola.

**16.** Zadania priorytetowe na lata 2016-2020.

## **1. PODSTAWA PRAWNA:**

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenia MEN z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17) w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
4. Statut Przedszkola w Chybiu

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

## **2. O NASZEJ PLACÓWCE:**

Placówka zlokalizowana jest w centrum Uzdrowiska Szczawnica. Mieści się w dużym budynku usytuowanym w pobliżu parku. Obok budynku znajduje się okazały ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajduje się na terenie ogrodzonym.

Przedszkole dysponuje 125 miejscami dzieci rozmieszczone w 5 grupach wiekowych. Atutem naszego przedszkola są duże, przestronne sale.

Placówka zatrudnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli. W młodszych grupach wiekowych poza nauczycielem znajduje się pomoc wychowawcza do dzieci.

### **3. BAZA PRZEDSZKOLA:**

Placówka posiada 5 sal dydaktycznych wyposażonych w nowoczesne meble i pomoce dydaktyczne, małą salę do prowadzenia zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych oraz terapii pedagogicznej, salę telewizyjną, salę gimnastyczną, ogród przedszkolny, zaplecze kuchenne, sanitarne i administracyjne.

### **4. CELE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO:**

Głównym celem wychowania przedszkolnego jest całościowe wsparcie rozwoju dziecka. Wsparcie to polega na odpowiedniej organizacji procesu opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, umożliwiającym dziecku rozwój aktywności na drodze istotnych wartości jakimi są prawda, dobro i piękno. Cele wychowania przedszkolnego podkreślają podmiotowość dziecka w procesie edukacji a podejmowane działania wspierające jego rozwój umożliwiają osiągnięcie dojrzałości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. By osiągnąć zakładane cele realizujemy zadania określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, organizując zajęcia kierowane i niekierowane. Dobieramy formy, metody i środki dydaktyczne w tym zajęcia organizowane na świeżym powietrzu, stymulujące wielokierunkową działalność dziecka w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

Zwracamy szczególną uwagę na wychowanie społeczne dziecka, poprzez współdziałanie w grupie, organizowanie widowisk, przedstawień, w których dzieci mogą prezentować swoje umiejętności artystyczne, zdobywać sukces na miarę możliwości, tym samym podnosić swoją samoocenę i pewność siebie. Zachęcamy naszych wychowanków do uczestnictwa w konkursach plastycznych, wokalnych, zawodach z elementami współzawodnictwa. Aktywność naszych wychowanków wyraża się we wszystkich formach artystycznej twórczości.

### **5. ROLA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY:**

Nauczyciele zapewniają podmiotowe traktowanie wszystkich wychowanków i indywidualne traktowanie każdego dziecka.

Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie, metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.

Nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna i życzliwa atmosfera w przedszkolu sprzyja nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności.

Nauczyciele współpracują z rodzicami, uwzględniają ich potrzeby i oczekiwania. Angażują rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.

Poszczególne zespoły zadaniowe monitorują procesy zachodzące w przedszkolu i udoskonalają je z wykorzystaniem nowoczesnej wiedzy i własnych doświadczeń. Dyrektor i nauczyciele dbają o sprawność systemu i właściwe wykorzystanie zasobów. Ponadto nauczyciele współpracują ze sobą na co dzień i prowadzą zajęcia koleżeńskie, dzielą się wiedzą i doświadczeniem w ramach WDN-u.

## **6. MISJA PRZEDSZKOLA :**

**Najważniejszym celem jaki mamy do osiągnięcia to ukierunkowanie dziecka na osiągnięcie sukcesu oraz kształtowanie w nim pozytywnego sposobu myślenia.**

Praca wychowawcza oparta jest na rozwijaniu uczuć patriotycznych przywiązania i szacunku do tradycji regionalnej.

Kształtujemy umiejętność szybkiego przystosowania do panujących warunków i nowatorskiego myślenia. Rozwijamy chęć zdobywania wiedzy i wiary, że można uczyć się skutecznie. Chcemy w każdym dziecku rozbudzić ciekawość świata i ludzi, wrażliwość na drugiego człowieka. Pragniemy wpajać wartości takie jak uprzejmość, uczciwość, szacunek, współpraca. Będziemy starały się wyrabiać umiejętność nawiązywania więzi i budowania relacji opartych na miłości, tolerancji do drugiego człowieka, stanowiące podstawę prawdziwego szczęścia Chcemy wychować dziecko zdolne do spontanicznej ekspresji wyrażania własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje.

Każde dziecko jest dla nas ważne. Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne.

Pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.

Przez odpowiedni dobór programów, dostosowujemy nauczanie do indywidualnych możliwości dziecka, rozwijamy potrzebę samodzielnego dążenia do zaspokajania potrzeb w zakresie rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego, poznawczego.

Działamy w oparciu o dobrze przygotowaną, profesjonalną kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwartą na wszelkie nowości i dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.

Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy i czynnym udziale rodziców, jak również dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wspierać przedszkole w jego działaniach na rzecz wychowania, kształcenia i opieki.

## **7. WIZJA PRZEDSZKOLA :**

1. Będziemy nawiązywać współpracę ze wszystkimi instytucjami promującymi tradycje regionalne.
2. Będziemy organizować wycieczki do muzeów, skansenów, na szlaki turystyczne.
3. Będziemy organizować konkursy plastyczne, taneczne, wokalne i recytatorskie tematycznie związane z Naszą Małą Ojczyzną.
4. Będziemy realizować cykl zajęć z zakresu ginących zawodów, bogactwa fauny, flory Pienin, tradycji charakterystycznych dla naszego regionu.
5. Będziemy efektywnie stwarzać warunki do rozwijania umiejętności i samodzielności.
6. Będziemy umożliwiać wyrównanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowywać je do podjęcia nauki w szkole.
7. Dzieci będą miały możliwość radosnego przeżycia każdego dnia i korzystania z pomocy specjalistów.
8. Cały personel przedszkola będzie zaangażowany w budowanie przyjaznej, życzliwej atmosfery.
9. Praca wszystkich ukierunkowana będzie na akceptację, tolerancję i poszanowanie godności drugiego człowieka.

10. Ogród przedszkolny posiadać będzie różnorodny sprzęt i urządzenia, które będą stwarzały okazję do zabaw ruchowych, twórczych i tematycznych zapewniając bezpieczeństwo dzieciom.
11. Praca i działania dzieci i nauczycieli będą wspierane nowoczesnymi pomocami i multimediami.
12. Wyposażenie sal zapewni bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu.
13. Obiekt przedszkolny zostanie wyposażony w system monitoringu.

## **8. PRAWA DZIECKA:**

### **Dziecko ma prawo do :**

- 1.życia i rozwoju,
2. swobody myśli, sumienia i wyznania,
- 3.aktywnej, serdecznej miłości i ciepła,
- 4.spokoju i samotności, gdy tego potrzebuje,
- 5.snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone,
- 6.indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju,
- 7.pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą,
- 8.wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi,
- 9.wspólnoty i solidarności w grupie,
- 10.aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy,
- 11.zabawy i wyboru towarzyszy zabaw,
- 12.pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia,
- 13.badania i eksperymentowania,
- 14.oświadczenia konsekwencji swojego zachowania,
- 15.zaspokajania potrzeb wegetatywnych, ruchowych, intelektualnych.

## **9. MODEL ABSOLWENTA:**

1. zmierzamy do tego aby nasi absolwenci,
2. posiadali poczucie własnej wartości, byli pewni siebie,
3. znali tradycję swojego regionu , byli dumni ze swojego pochodzenia,
4. przejawiali zainteresowanie muzyką, literaturą, techniką,

5. współpracowali w zespole,
6. byli zdolni do twórczego myślenia i rozwiązywania problemów,
7. preferowali zdrowy styl życia ,
8. zachowywali granicę między zabawą a niebezpieczeństwem,
9. szanowali godność drugiego człowieka,
10. posiadali zdolności nawiązywania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,
11. umiejętnie posługiwali się zdobyczami techniki.

#### **10. METODY PRACY:**

1. Odmienna metoda nauki czytania- I .Majchrzak.
2. Metoda dobrego startu- M. Bogdanowicz.
3. Ruchu rozwijającego W. Sherborne.
4. Techniki parateatralne, bajkoterapia, elementy dramy.
5. Metoda Gruszczyk – Kolczyńskiej.
6. Pedagogika zabawy Klanza.
7. System edukacji przez ruch D. Dziamskiej.
8. Sztuka ruchu- R. Steiner.
9. Metoda projektu.
10. Kinezylogia edukacyjna Dennisona.

#### **11. ZASADY PRACY:**

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- 1.zasada indywidualizacji,
- 2.zasada integracji,
- 3.Zasada wolności i swobody działania,
- 4.Zaspakajanie potrzeb dziecka,
- 5.Zasada aktywności,
- 6.Organizowania życia społecznego.

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane są metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają

podstawową formę jego aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem ww. metod uwzględnia wielostronny rozwój dziecka.

#### Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

1. cele wychowania i nauczania
2. działania zorientowane na dziecko,
3. aktualne pory roku,
4. święta i uroczystości,
5. tradycje przedszkola (kalendarz imprez).

### **12. ROLĘ KIEROWNICZĄ PLACÓWKI OŚWIATOWEJ PEŁNI DYREKTOR, KTÓRY:**

1. sprawuje nadzór pedagogiczny,
2. przewodniczy Radzie Pedagogicznej.
3. pełni rolę pracodawcy,
4. organizuje pracę nauczycieli,
5. inspiruje nauczycieli do działania,
6. kieruje działalnością przedszkola.

### **13. DODATKOWE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI:**

Zadania dodatkowe o szerszym zasięgu dla nauczycieli:

1. protokołowanie Rad Pedagogicznych,
2. lider WDN,
3. współpraca z PPP,
4. współpraca z biblioteką,
5. prowadzenie strony internetowej,
6. promocja przedszkola,
7. dekoracja placówki,
8. organizacja wycieczek,
9. uczestniczenie wraz z przedstawicielami Rady Rodziców w posiedzeniu rekrutacyjnym,
10. opieka nad studentami podczas praktyki i opieka nad stażystami,
11. współpraca z innymi instytucjami.

### **14. WSPÓLPRACA**

#### **A) Współpraca z rodzicami:**

##### **Formy współpracy z rodzicami:**

1. spotkania grupowe i ogólne, konsultacje indywidualne,
2. uroczystości przedszkolne,
3. dni otwarte dla rodziców, zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,

4. tablica ogłoszeń i tablica pt. „mamo , tato przeczytaj”
5. konkursy, zawody sportowe , festyny rodzinne,
6. wycieczki i ogniska,
7. akcja - cała polska czyta dzieciom,
8. akcja zbiórka surowców wtórnych,
9. udział w przeglądach , festynach, konkursach, zebraniach. rodzice uczestnicząc w zajęciach otwartych, wycieczkach i uroczystościach mogą obserwować dzieci w działaniu i aktywnie angażować się w działania na rzecz przedszkola
10. organizacja szkoleń , warsztatów integracyjnych dla rodziców.

#### **Cele:**

1. dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
2. wszechstronny rozwój dziecka,
3. nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
4. zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy,
5. przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
6. przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka,
7. przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
8. wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
9. włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
10. zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
11. podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
12. ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
13. promowanie placówki w środowisku lokalnym.

#### **B) Współpraca ze studentami:**

1. odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, zintegrowanej -edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej,
2. opieka nauczycieli przedszkola nad praktykantami.

#### **C) Współpraca zespołu pedagogicznego:**

1. tworzenie zespołów zadaniowych, realizowanie zadań i celów wynikających z pracy poszczególnych zespołów,
2. tworzenie rocznych programów pracy,
3. udział w badaniach ewaluacyjnych, realizowanie zadań wynikających w przeprowadzonej ewaluacji,
4. monitoring procesów zachodzących w przedszkolu,
5. dzielenie się wiedzą i doświadczeniem,
6. opracowywanie wspólnych uroczystości.

#### **D) Współpraca z innymi placówkami oświatowymi:**

1. przedszkolaki uczestniczą w przeglądach, konkursach, festiwalach wspólnie z innymi przedszkolami,
2. zapraszanie nauczycieli z innych placówek w celu prezentowania pracy, szkolenia, warsztatów i wymiany doświadczeń.

#### **Cele:**

1. rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
2. satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień ,nagród,
3. kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
4. kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
5. urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej,
6. poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

#### **Współpraca z:**

1. Urzędem Gminy ( akcje, konkursy, sprawy organizacyjne).
2. Komendą Powiatową Policji- bezpieczeństwo.
3. Strażą Pożarną- bezpieczeństwo.
4. Biblioteką Miejską.
5. Miejskim Ośrodkiem Kultury.
6. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
7. Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
8. Związkiem Nauczycielstwa Polskiego.
9. Stowarzyszeniem na rzecz Osób Niepełnosprawnych..
10. SANEPID-em.
11. Sponsorami.

#### **15.PROMOCJA PRZEDSZKOLA:**

#### **Cele:**

1. pozyskiwanie dzieci –kandydatów do przedszkola,
2. nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami,
3. upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego.

#### **Działania promocyjne obejmują:**

1. prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
2. dbałość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
3. popularyzowanie wychowania przedszkolnego,
4. promowanie usług przedszkola przez internet,
5. organizacja uroczystości ,
6. artykuły do prasy lokalnej o działalności przedszkola,
7. prezentacja w lokalnych mediach,
8. dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

9. aktywny udział dzieci w konkursach miejskich, powiatowych, ogólnopolskich.

### **ZADANIA PIORYTETOWE NA LATA 2016-2020:**

1. Wzbogacanie zakresu stosowania metod aktywizujących.
2. Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.
3. Doskonalenie metod pracy indywidualnej.
4. Wdrażanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Otoczenie dzieci opieką specjalistyczną
5. Doskonalenie nauczycieli w celu zdobywania przez nich umiejętności do prowadzenia zajęć specjalistycznych i dodatkowych.
6. Wykorzystanie dziedzictwa kulturowego w procesie kształtowania postaw patriotycznych.
7. Doposażenie bazy w sprzęt sportowy , dydaktyczny ,w tym wyposażenie sal.
8. Otwarcie dodatkowego oddziału.
9. Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków, dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.
10. Rozwijanie umiejętności matematycznych i logicznego myślenia.
11. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.
12. Wychowanie do wartości, w tym kształtowanie postawy patriotycznej.
13. Rozwijanie samodzielności i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

### **Załączniki do koncepcji pracy:**

1. Coroczny plan pracy przedszkola,
2. Przedszkolny zestaw programów nauczania.

### **Uwagi o realizacji koncepcji pracy Miejskiego Przedszkola Publicznego w Szczawnicy:**

1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.
3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Modyfikacje koncepcji pracy są opiniowane przez radę pedagogiczną. Zmodyfikowana koncepcja pracy jest zamieszczona na stronie internetowej przedszkola:  
[www.przedszkole.szczawnica.iap.pl](http://www.przedszkole.szczawnica.iap.pl)

Koncepcja pracy przedszkola została przyjęta do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 09.09.2016 r.